

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 24.05.2021 г.

Утверждаю
И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад
№332 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
Мингулова Г.Ф./



Анализ реализации программы воспитания в 2021-2022 учебном году

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 332 комбинированного вида»
Советского района**

В 2021 - 2022 учебном году Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №332 комбинированного вида» проводилась воспитательная работа в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно Основной и адаптированной образовательными программами и рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол № 1 от 31.08.2021).

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Цель Рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад №332»:
Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества, человека, способного взять ответственность за настоящее и будущее своей страны, духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В учреждении созданы организационно – педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации воспитанников на основе базовых национальных (русских и татарских) ценностей.

Цель реализовывалась через решение следующих задач, соответствующих ФГОС ДО, комплексной образовательной программе дошкольного образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России :

- Задачи умственного воспитания - развитие мышления воспитанников, их умственные способности, решались. - Задачи физического воспитания: развитие у детей потребности в укреплении здоровья, развитие их физических способностей.
- Задачи трудового воспитания: целенаправленное формирование у детей трудолюбия, уважения к людям труда, позитивного отношения к труду, развитие трудовых действий и навыков. - Задачи эстетического воспитания: развитие способностей детей к восприятию, пониманию прекрасного в природе, жизни и искусстве, поддержка стремления к созданию прекрасного.
- Задачи нравственного воспитания: обеспечение усвоения детьми норм и правил поведения и выработка навыков правильного поведения в обществе. Развитие совести как нравственного самосознания личности. Формирование представлений о добре и зле. Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- Задачи экологического воспитания: развитие бережного отношения к природе, обеспечение осознания детьми природы как необходимой и незаменимой среды обитания человека.
- Задачи гражданско-правового воспитания: воспитание уважения к закону как своду правил и норм поведения в обществе, развитие понимания детьми прав и обязанностей членов общества и неразрывной связи между правами и обязанностями; воспитание активной жизненной позиции, желания приносить пользу другим людям, обществу.
- Задачи патриотического воспитания: воспитание любви к малой Родине и Отечеству, ее народам, армии, социальным институтам, культуре, осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей, развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- Задачи интернационального воспитания: формирование уважения и признания равенства наций.

- Задачи мультикультурного воспитания: развитие у детей мультикультурного образа мира и мультикультурной компетенции как условия межкультурного взаимодействия и интеграции в глобальное культурное пространство с сохранением собственной культурной идентичности, принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций. Данные задачи реализованы в соответствии с возрастными нормами по календарному плану. Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы. Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Золотая Осень, Масленица, Науруз, Сабантуй;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День медицинского работника, День строителя, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День родного языка;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто, Г.Тукая, М.Джалиля;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы.

Групповые мероприятия по плану строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной и парциальными образовательными программами. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и

исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Основными объектами анализа воспитательного процесса являлись:

1. Структура программы воспитания соответствует: состоит из целевого (содержит информацию о цели и задачах воспитания, принципах и подходах, значимых характеристиках, планируемых результатах в виде целевых ориентиров), содержательного (описаны виды и формы воспитательной деятельности в интеграции с образовательными областями, содержание воспитательной деятельности по возрастам и особенности взаимодействия учреждения с семьей) и организационного (описаны обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания, а также Особенности традиционных событий, праздников) разделов.

2. Достижения детей. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников по итогам педагогического наблюдения воспитателем за динамикой личностного развития воспитанника каждой группы. Так, дети до трех лет по направлениям воспитания проявляют привязанность и любовь к семье, понимают «хорошо» и «плохо», но не всегда умеют бесконфликтно играть друг с другом. Стараются выполнять действия по самообслуживанию и стремятся помочь взрослым, проявляли желание заниматься продуктивными видами деятельности и активны в поведении и к окружающему. Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет имеют представления и любят свой город, свою Родину, дорожат семьей; различают проявления добра и зла, стараются нести ответственность за свои поступки; любознательны и активны в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивной видах деятельности и в самообслуживании, владеют навыками гигиены и представлениями о безопасном поведении в быту; уважают результаты труда персонала детского сада, трудолюбивы в самостоятельной деятельности, учились видеть прекрасное в природе и вокруг, обладают зачатками эстетического вкуса. Не удалось решить задачу экономического (финансового) воспитания (введение детей в мир экономических отношений, бюджета, финансовых расчетов, форм собственности и хозяйственных связей), для ее решения надо дополнительное обучение педагогов и подготовить развивающую среду. Педагогическому коллективу предстоит работать над проблемами расширения и углубления у детей представлений о своей стране, доброжелательных взаимоотношений, над освоением основ речевой культуры русского и татарского языков, толерантности, над воспитанием наблюдательности и потребности в самовыражении во всех видах деятельности, навыкам здорового питания, развивать художественно-эстетический вкус.

3. Анализ состояния организуемой совместной деятельности детей и взрослых проводился администрацией и педагогами по итогам собеседования и анкетирования родителей по показателям: - наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых; - качество проводимых общесадовских мероприятий; - качество совместной деятельности воспитателей и родителей; - качество проводимых экскурсий, экспедиций, походов; - качество организации творческих соревнований, конкурсов, праздников и фольклорных мероприятий.

По итогам анкетирования выявлено, что

✓ 76 % родителей однозначно отметили, что имеют возможность и присутствуют на различных мероприятиях в детском саду (в группе, на утренниках, совместных мероприятиях, экскурсиях, на утренней гимнастике, театральных представлениях и т.п.),

✓ 93% родителей положительно оценивают качество совместных мероприятий,

✓ 94% родителей отметили наиболее эффективные формы : это совместные мастер-классы, лекции и практикумы специалистов, консультации педагога-психолога и учителя-логопеда, воспитательно-образовательная деятельность через совместные проекты нравственно-патриотической направленности, особенно выделили проект «Следы Великой отечественной войны в истории моей семьи», «Моя родословная».

✓ С большим восторгом родители принимали участие в культурно-массовых и досуговых мероприятиях календарно-обрядового праздничного цикла.

✓ Родители активно участвуют в благотворительных акциях «Сохрани дерево!» и др. Да, не все родители имеют возможность присутствовать на совместных мероприятиях из-за своего рабочего графика, поэтому коллективу детского сада вовлекать родителей через использование цифровых технологий: создание сообщества в социальных сетях, активизацию новостной ленты на сайте ДООУ.

Общие выводы Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному,

познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне. Таким образом по итогам работы за прошедший учебный год выявлены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в сотрудничестве с родительским сообществом.

Рекомендации:

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе. Срок – август 2022 года. Ответственный – старший воспитатель;
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы. Срок – июнь 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели возрастных групп;
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок – июнь 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО;
- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;
- разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения. Срок – июль 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;
- разработать картотеку подвижных игр народов Поволжья по физическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, инструктор по ФИЗО;
- результаты труда ребенка отражать в РППС, оформить соответствующий уголок. Срок – август 2022 года. Ответственные – воспитатели возрастных

групп. Полученные результаты обсуждены на итоговом заседании педагогического совета (протокол №4 от 24 мая 2022г.)

По результатам самоанализа воспитательной работы педагогического коллектива за 2021– 2022 уч.г. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 332 комбинированного вида» Советского района г.Казани определил цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 уч.г..

Цель: Создание модели развивающего воспитательного, образовательного и оздоровительного пространства МАДОУ «Детский сад № 332» для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задачи на 2022- 2023 учебный год.

✓ Для детей раннего возраста:

- формировать представления о взаимопомощи, дружбе, любви и т. д., о моральных нормах и правилах на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков (что такое «хорошо» и «плохо»);
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, эмоциональную отзывчивость, стремление осуществлять нравственно направленные действия (бесконфликтные действия в общении с взрослыми и сверстниками);
- воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;
- воспитывать положительное отношение к самостоятельному труду и труду взрослых, проявлять желание участвовать в труде, преодолевать небольшие трудности, связанные с самообслуживанием;
- воспитывать интерес к стихам, песням, сказкам, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

✓ Для детей 3-7 лет:

- Формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- Воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- Воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне

зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;

- Воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;

- Воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- Воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;

- Воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности. Для педагогического сообщества:

- Создать условия для организации воспитательной работы в разновозрастных группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

- Пройти дополнительное обучение по финансовой грамотности

- Освоить цифровые формы взаимодействия с родителями он-лайн, создание контента: сообщество ВКонтакте, электронного методического кабинета

- Создание картотеки подвижных игр народов Поволжья

- Создание дидактических игр по ознакомлению с государственными символами РФ, РТ